

D'ILLES A NODES. REPENSEM ELS CENTRES EDUCATIUS, EN CLAU 360



EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

EIX 1

CONNECTAR, INTEGRAR I ENRIQUIR ELS TEMPS
I ESPAIS LECTIUS I NO LECTIUS

**Estudiant les fortaleeses i
oportunitats
de millora del vostre
centre**



Estudiant les fortaleeses i oportunitats de millora del vostre centre

Arribats a aquest punt, us proposem **analitzar el vostre centre i el vostre entorn**. Fer un petit diagnòstic que us ajudi a descobrir **en quin moment està el vostre centre amb relació a la connexió, integració i enriquiment dels temps i espais educatius**, a tenir una fotografia del paisatge actual, que us permeti començar a estudiar quin marge de millora teniu, quins objectius amb relació a aquest eix us podeu proposar, i quins són els primers passos a fer.

L'objectiu final d'aquesta anàlisi no és altre que pugueu **identificar quines són les fortaleeses i oportunitats del vostre centre i el vostre entorn amb relació als temps i espais educatius**.

Per això posem al vostre abast aquesta rúbrica, una **eina d'autoavaluació** que us proposem que **respongueu de manera individual** les diferents persones de l'equip docent que esteu fent aquest camí, i que després la pugueu **compartir i debatre col·lectivament**.

Personalitzar cada rúbrica, afegir-hi preguntes o matisar-les amb les característiques del vostre centre us servirà per posar la rúbrica més en context i per enriquir el debat. Aprofundir en les preguntes i les respostes us ajudarà a trobar els elements més rellevants per al canvi en el vostre centre.



Connectar els temps i espais lectius i no lectius	No encara	Estem treballant per fer-ho possible	Hi treballem amb resultats insuficients	Ho hem assolit
La durada i alternança de les activitats, així com la seva distribució al llarg de la jornada, s'intercalen amb descansos i espais per a l'alimentació que són apropiats a les edats de l'alumnat.				
La distribució i durada de les activitats no és homogènia, sinó que s'adapta als objectius pedagògics del centre i a cada etapa educativa.				
Vetllem pel valor pedagògic i l'alineació amb el projecte educatiu de les activitats no lectives del centre, de l'espai d'acollida i de l'espai del migdia.				
Les activitats educatives que fem en col·laboració amb altres centres, entitats i equipaments es dissenyen en coordinació amb els nostres objectius pedagògics.				
El nostre horari lectiu inclou activitats organitzades en col·laboració amb l'entorn.				
Al centre hi ha una persona responsable de la coordinació de les activitats lectives i no lectives.				
Disposem d'espais de trobada suficients per a la coordinació i el treball conjunt entre docents, educadors i professionals externs amb què col·labora el centre.				
Des del centre hem pres mesures per garantir l'accés equitatiu a les activitats educatives lectives i no lectives.				
Quines fortaleces detectes al teu centre?				
Quines oportunitats de millora teniu al vostre centre?				

Fortaleces: aquelles estratègies que, en el vostre centre, ja esteu desenvolupant satisfactòriament i/o que ja estan consolidades. Les podreu detectar ràpidament a través de les rúbriques.

Oportunitats de millora: aquelles accions o línies de treball que podeu incorporar al centre educatiu per tal de treballar amb més profunditat la perspectiva 360. Les podreu detectar de manera senzilla a través de les rúbriques.