



EDUCACIÓ **360**
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET

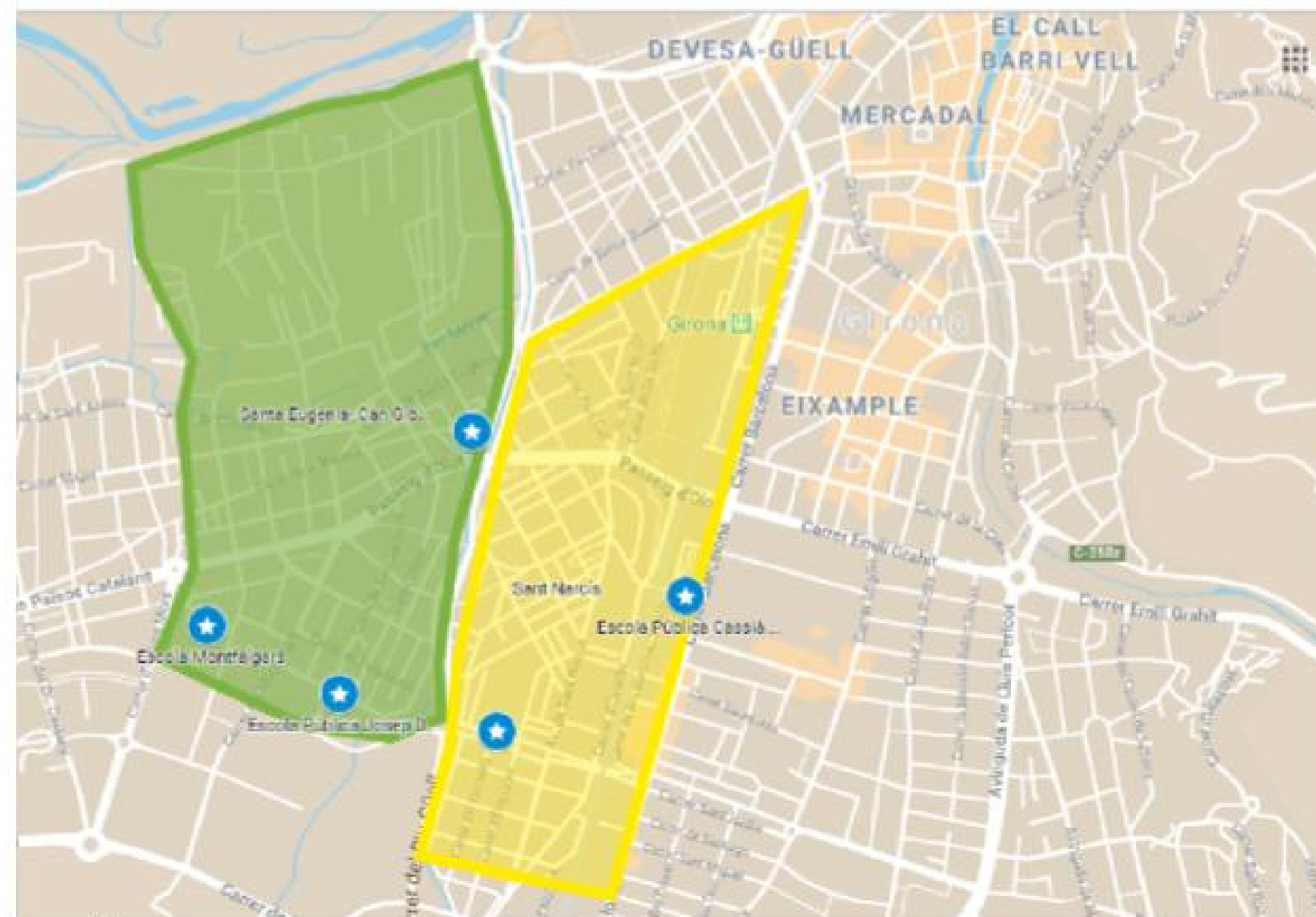
Jornada Anual de l'Aliança Educació 360

**Territoris 360: Comunitats resilientes al servei de
l'equitat educativa**



**Un model compartit
d'activitats d'extraescolars comunitàries**

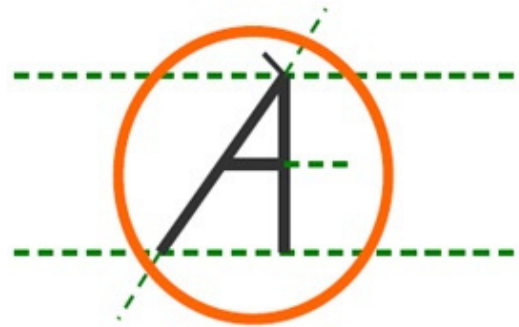
Breu descripció del projecte.



Breu descripció del projecte.



Escola Josep
Dalmau Carles



HISTÒRIC DE LA DINAMITZACIÓ:

- Les cinc escoles des del 1999 comparteixen un **Pla Educatiu Comunitari (PEiC)**.
- Des del 2001 es realitzen les **activitats i tallers extraescolars de manera conjunta** per totes les escoles gestionades per la Coordinadora d'AMPAS.
- Des de la perspectiva 360 es va decidir intervenir en dos projectes: **Dinamització famílies i Extraescolars compartides**.
- Durant el curs 2017-18 la taula proposa fer un assessorament amb el suport de la Fundació Ser.Gi i dels Serveis socials per **gestionar la dinamització de les famílies**.
- Curs 2020-21, el Departament dota cada escola d'una **TIS** i l'Ajuntament contracta una **dinamitzadora de famílies**.

A quina necessitat vol donar resposta?



LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:

- L'educació extraescolar és un **factor clau** de l'èxit educatiu, pel **component motivacional, relacional i de valors** que aporta, a més de facilitar aprenentatges diversos.
- És per aquest motiu que la **Coordinadora d'AFAS** va engegar des del **2001 Activitats extraescolars compartides** per totes les escoles.
- Aquestes activitats fins l'actualitat es repartien per totes les escoles i es feien de diferents temàtiques: **esportives, tecnològiques i artístiques**.
- Aquest curs degut al COVID hem hagut de fer activitats amb grup bombolla. Aquest replantejament ens ha portat a ofertar les activitats de **Multiesport i Tallers d'estudi pels infants de Primària**.



Quines mesures d'equitat incorpora ?

MESURES:

- Tot els alumnes de les escoles fan activitats extraescolars de **1r a 6è de Primària**. Aquestes activitats són **Multiesport i Taller d'estudi**.
- Per facilitar l'accés a les activitats anteriorment es feia un **trams de beques** coordinades per Serveis Socials. Aquest curs 2020-21 momentàniament hem fet una **quota reduïda** per tots perquè cap infant es quedi sense extraescolar.
- Es valora conjuntament amb tots els agents implicats si les famílies necessitades tenen **beca per l'activitat**.
- S'intenta que la majoria de famílies siguin socies de l'AFA i per això es fa un **descompte a tots els socis de l'AFA**.



Connexió d'agents i d'aprenentatges dins/fora escola

CONNEXIONS:

- Els diferents agents implicats **Serveis socials, dinamitzadora 360, Ajuntament, les cinc escoles dels barris** (direccions i coordinadora d'AFAS), i **altres agents** implicats realitzem diverses reunions conjuntes per tal de veure l'evolució de les accions engegades.
- Això està facilitant que comencem a plantejar-nos noves estratègies per portar a terme, i portar una acció coordinada i coherent per **donar resposta a les necessitats dels nostres infants**.
- Per tant, cal un **enfortiment de les AFAS de les escoles** i de la **comunitat educativa**. Tots tenim una **responsabilitat educativa** que junts pot ser molt més forta. Cal anar trobant l'engranatge perfecte per a una bona organització de tots els agents.



**Escola
Família
Entorn**

Connexió d'agents i d'aprenentatges dins/fora escola

AGENTS IMPLICATS:

- **Serveis socials:** Coordinen les beques i asseguren l'equitat.
- **Dinamitzadora 360:** Coordina les AFA's de les escoles i la dinamització.
- **Direccions escoles:** Gestiona les activitats en horari extraescolar i dona suport a les AFA's
- **Coordinadora AFA's:** Contracta i gestiona les activitats extraescolars. Participen d'ella totes les AFA's de les 5 escoles.
- **Pla educatiu d'Entorn:** decideix el pressupost del Pla educatiu destinat a reforçar l'aprenentatge post-lectiu.



pla educatiu d'entorn

Aprenentatges i reptes de futur.

APRENTATGES:

- Aquest curs el COVID ens ha fet canviar la perspectiva de les activitats extraescolars comunitàries. Això ha fet que ens coordinem més perquè tothom tingués les mateixes oportunitats.
- El curs 2020-21 s'han fet Tallers d'estudi a totes les escoles pels grups de 1r a 6è de Primària amb 10 alumnes per grup bombolla. En total 480 alumnes entre les 5 escoles.
- L'activitat de Multiesport ha tingut aproximadament uns 150 alumnes atesos.



Aprenentatges i reptes de futur.

REPTES:

- Volem aconseguir arribar a tots els alumnes, degut a que aquest curs els nens/es d'Ed. Infantil no s'ha inscrit a les activitats proposades.
- Farem tastets d'activitats abans d'acabar aquest curs per poder fer veure a les famílies la importància de l'educació no formal en el desenvolupament dels infants.
- Cal buscar un nou enfocament de les activitats pel curs 2021-22. Ens plantejem fer activitats temàtiques per trimestres per grups bombolla o sense. Fent partícip les entitats locals.





Cal avançar cap a una cultura de Treball i aprenentatge en xarxa i Cooperació entre escoles.

La xarxa és l'única forma organitzativa que pot donar resposta als reptes educatius.

La xarxa: dona continuïtat i coherència a l'educació, dona suport a la innovació, potencia l'adaptació al canvi, enforteix la cohesió social i garanteix l'èxit educatiu.



Gràcies per la vostra atenció

ESCOLES DELS BARRIS
DE SANTA EUGÈNIA I SANT NARCÍS
DE GIRONA