

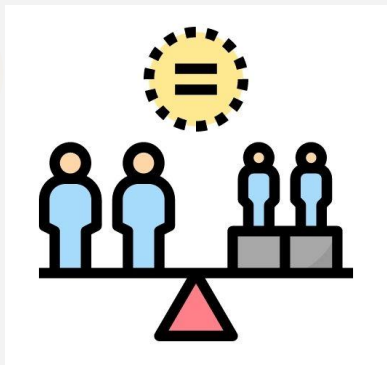
# Jornada Anual de l'Aliança Educació 360

Territoris 360: Comunitats resilientes al servei de  
l'equitat educativa

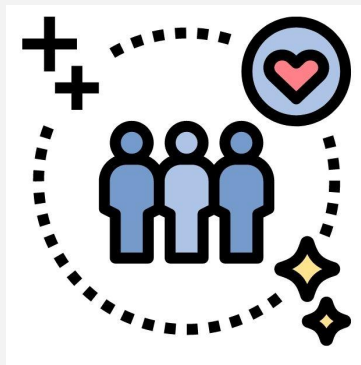
**“Com puc ser un centre educatiu 360 ?”**

**Josep Manel Albiac, director de l' Escola Enric Grau Fontseré de Flix  
Neus Giménez, docent i tècnica de la FMRPC**

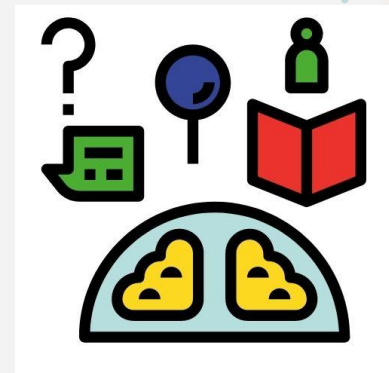




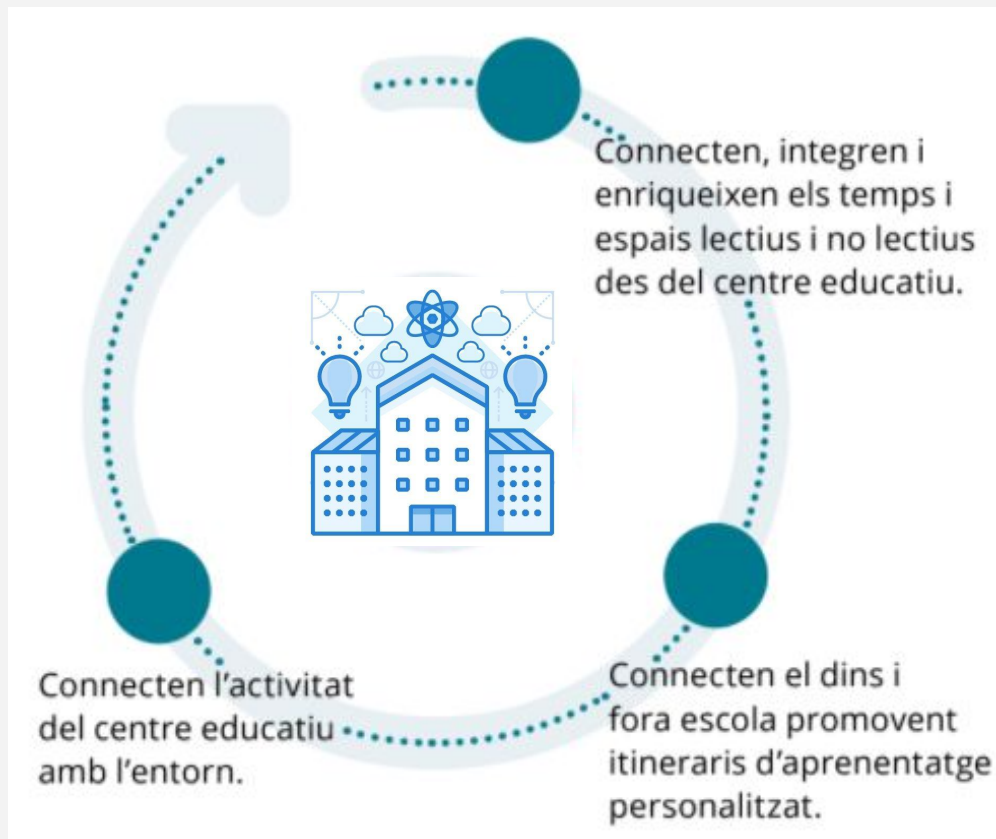
**EQUITAT**



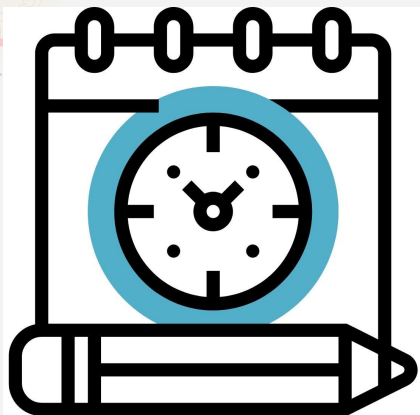
**APRENTATGE  
VALUÓS**



**ENRIQUIMENT  
D'OPORTUNITATS**



# 1. Connectar temps i espais lectius i no lectius



## TEMPS I ESPAIS EDUCATIUS CONNECTATS AMB LA COMUNITAT

Incloure al PEC activitats en el temps educatiu connectades amb la comunitat i que puguin fer-se al centre o més enllà de les seves parets.

## TEMPS I BENESTAR

Repensar els temps i redissenyar els espais en termes de descans, alimentació i activitats físiques adequades per a les diferents edats, garantint que els infants i joves tenen temps i energia per gaudir en família.

## TEMPS I MIRADA PEDAGÒGICA

Adequar el temps i els espais educatius a les necessitats i motivacions de l'alumnat, amb pedagogies diverses que afavoreixin la personalització de l'aprenentatge.

## 2. Personalitzar l'aprenentatge

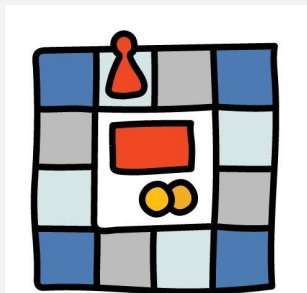
### ALUMNAT

#### 1. CONNECTAR ELS APRENTATGES

amb els interessos i motivacions de l'alumnat.

#### 2. ENRIQUIR I FACILITAR MÚLTIPLES OPCIONS D'APRENTATGE

per tal que l'alumnat pugui traçar un itinerari d'aprenentatge valuós i significatiu.



- Motivació
- Socialització i vincle
- Context propi
- Reconeixement

### DOCENTS I EDUCADORS

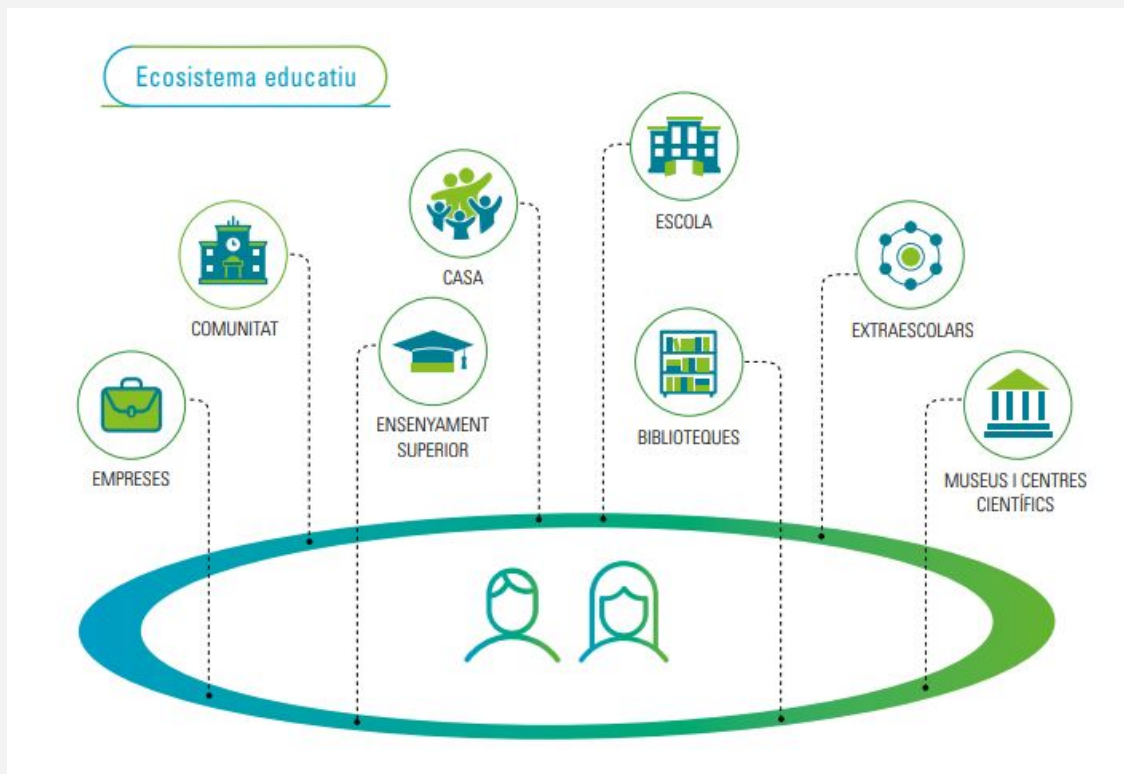
#### 1. REPLANTEJAR LA PLANIFICACIÓ DE L'ENSENYAMENT-APRENTATGE,

més enllà de les assignatures com a compartiments estancs.

#### 2. TRANSFORMAR EL ROL DOCENT,

de la transmissió vertical de coneixements a l'acompanyament, facilitació i connexió d'experiències d'aprenentatges.

# 1. Connectar l'activitat del centre amb l'entorn





# MOLTES GRÀCIES!

**Construïm  
plegades centres  
educatius amb  
mirada 360!**

