

DESCONFERÈNCIA 3

Consolidar equips interdisciplinaris

Relatoria de la sessió realitzada el 14 de novembre de 2024, en el marc de la Jornada Anual “Educació 360: una aposta socioeducativa”

La consolidació d'equips interdisciplinaris és fonamental per garantir el dret educatiu fora de l'escola i millorar les condicions d'educabilitat, oportunitats i èxit educatiu d'infants, adolescents i joves. Aquesta interdisciplinarietat va més enllà de la simple coordinació entre professionals; implica una col·laboració integral i efectiva que connecti disciplines diverses per donar resposta a les necessitats complexes de les persones. El debat va posar èmfasi en els reptes, els perfils necessaris i les estructures que han de permetre aquest treball conjunt, destacant també el paper central de l'administració.

L'Administració: la clau per a una Interdisciplinarietat sostenible

Perquè els equips interdisciplinaris siguin efectius, l'administració ha de proporcionar una **estructura clara i sistematitzada** que faciliti aquest tipus de col·laboració. Ara mateix, aquest enfocament no està plenament integrat, fet que complica les intervencions amb les persones. Una planificació estratègica adequada, amb lideratge fort i mecanismes que sistematitzin la interdisciplinarietat, pot evitar duplicitats de serveis i resoldre problemes com l'esclatxa digital o l'abandonament escolar.

A més, la manca d'estabilitat financera i de projectes afecta la consolidació d'equips i fomenta la precarització del sistema. És essencial garantir **recursos adequats i estables** per mantenir la qualitat del servei i retenir el talent. Això només serà possible amb polítiques públiques que assegurin finançament a llarg termini i projectes sòlids.

Els perfils professionals: diversitat i clarificació per a l'eficiència

Els equips interdisciplinaris han de comptar amb una **diversitat de perfils**, com educadors i treballadors socials, integradors socials, monitors, mediadors i professionals de l'esport i la cultura. Aquesta combinació permet abordar les necessitats dels infants des de perspectives complementàries.

Un aspecte clau és la presència de **figures connectores**, que serveixin com a pont entre els diferents agents de l'ecosistema socioeducatiu, com serveis socials, escoles i clubs esportius. Aquestes figures són essencials per coordinar esforços i assegurar una visió compartida del treball. Tanmateix, cal clarificar les funcions de cada perfil, ja que sovint es

produeixen confusions o encavalcaments que poden dificultar l'eficàcia del treball interdisciplinari.

Espais i participació: la base per al treball conjunt

La creació d'**espais de participació** per als professionals és crucial per fomentar la col·laboració. Aquests espais permeten intercanviar idees i escoltar activament la veu dels infants, adolescents i joves, assegurant que les accions responen a les seves necessitats i perspectives.

El treball interdisciplinari també ha de buscar un **impacte comú**: les accions dels diferents professionals han d'estar alineades cap a un objectiu compartit i retroalimentar-se per millorar el benestar dels infants. Integrar esforços entre sectors públics i privats també és necessari per construir un ecosistema socioeducatiu sostenible i eficaç.

Reptes i solucions per a una interdisciplinarietat sòlida

Un dels principals reptes és la **precarització del sistema**, ja que molts professionals treballen en projectes temporals amb recursos limitats. Això afecta negativament la qualitat del treball i la consolidació dels equips. Per superar aquest problema, és necessari establir **línies de finançament a llarg termini** i polítiques que garanteixin estabilitat.

En entorns jeràrquics, gestionar la interdisciplinarietat pot ser complicat. És important implementar **mecanismes flexibles** que permetin la col·laboració entre disciplines i nivells diversos dins d'aquests sistemes. A més, els equips interdisciplinaris han de tenir com a objectiu garantir el dret a la participació dels infants, **fent-los participants actius** de la seva trajectòria educativa i social.

Conclusions

La consolidació d'equips interdisciplinaris és indispensable per avançar cap a un model d'Educació 360 que garanteix oportunitats igualitàries per a tots els infants. Això requereix establir projectes i professionals, clarificar rols i funcions, i crear espais que fomentin la col·laboració i l'intercanvi.

L'administració, com a garant dels drets educatius i socials, ha de liderar aquest procés, proporcionant els recursos i la planificació necessaris. Alhora, els equips interdisciplinaris han d'actuar com a xarxes dinàmiques, connectant els diferents actors de l'ecosistema socioeducatiu per assegurar una intervenció integral i transformadora. Aquesta col·laboració permet no només donar resposta a les necessitats immediates, sinó també construir una base sòlida per al benestar futur dels infants i joves.