



CODI DE VERIFICACIÓ	13061G6N5I433R4P1CX1		
PROCEDIMENT	T430 Mocions dels grups polítics municipals		
EXPEDIENT NÚM.	AJT/82603/2025	DOCUMENT NÚM.	782973/2025
ÀREA	Alcaldia-Presidència		
UNITAT	Secretaria General del Ple		

DILIGÈNCIA.- El Ple, en la sessió AJT/PLE/6/2025 de 25 de juny de 2025, **va aprovar parcialment la moció**, que amb el text definitiu amb renumeració dels seus acords, figura a continuació:

MOCIÓ PER GARANTIR EL DRET AL LLEURE EDUCATIU A L'ESTIU I ADHESIÓ AL MANIFEST "A L'ESTIU ENS HI JUGUEM MOLT".

L'educació més enllà de l'escola, del temps lectiu, el que podríem entendre per l'educació no formal, l'educació periescolar, i/o l'educació en el lleure són claus pel desenvolupament personal, la promoció social i la inclusió d'infants i joves. A Catalunya, els moviments d'educació en el lleure i de renovació pedagògica han tingut i tenen un paper capdavanter en la innovació educativa i en la construcció d'una visió integral de l'educació de les persones al llarg i ample de la vida, que generi oportunitats pel desenvolupament d'una ciutadania crítica, autònoma i feliç. Podem dir amb orgull que l'Hospitalet ha estat una ciutat pionera en el desenvolupament del món de l'educació en el lleure.

En aquest marc, cal entendre que les vacances escolars d'estiu representen, per a molts infants i adolescents, una oportunitat per descansar, jugar, créixer, explorar i gaudir del temps lliure. Però també poden esdevenir un període d'aïllament, inactivitat o malnutrició per aquells que no tenen accés a activitats de lleure educatiu, acompanyament familiar o entorns segurs. Aquesta situació afecta de manera particular els infants i adolescents en situació de pobresa o exclusió social, agreujant les desigualtats socials i educatives existents. La infància està condicionada pels estímuls i les experiències; necessita contextos, entorns educatius positius, i, per tant, les situacions de privació poden esdevenir negatives per la seva educació i socialització.

A Catalunya, segons dades recollides per la Plataforma d'Infància de Catalunya (PINCat), 4 de cada 10 infants i adolescents no accedeixen a cap activitat d'estiu, tot i els esforços sostinguts de moltes entitats socials i ajuntaments. Aquest buit educatiu i relacional durant mesos té un impacte directe en el seu benestar, el seu desenvolupament integral i en les seves oportunitats futures. L'absència d'activitats d'estiu pot contribuir a la pèrdua d'aprenentatges, a l'increment del sedentarisme, al trencament de vincles socials i, en els casos més greus, a situacions de desprotecció.

El lleure educatiu és molt més que una alternativa d'oci: és una eina pedagògica, una experiència vital i una política de justícia social. Ofereix espais de relació, d'aprenentatge no formal, de participació i de descoberta, promou la salut física i emocional, fomenta l'ús del català i l'hàbit lector, i permet l'accés a la natura, al joc i a la cultura. També facilita la conciliació familiar, afavoreix la cohesió social i contribueix a construir comunitats més igualitàries i resilients.

Malgrat la seva importància, el lleure educatiu a l'estiu no està garantit com a dret efectiu i pateix una clara infrafinançament estructural, una forta dependència de les entitats del tercer sector i una cobertura territorial desigual. Cal passar d'un model voluntarista a una política pública estructural i universalitzada, que entengui el lleure com un dret i no com un privilegi, i que garanteixi l'accés de tots els infants i adolescents a, com a mínim, dues setmanes



d'activitats educatives d'estiu de qualitat.

En aquest sentit, el manifest "A l'estiu ens hi juguem molt", impulsat per la PINCat i l'Aliança Educació 360, i signat per més de quaranta entitats i col·legis professionals de referència dels àmbits educatiu, social, cultural, sanitari i esportiu, formula una crida contundent i transversal: garantir el dret al lleure educatiu d'estiu per a tothom, prioritzant els infants en situació de vulnerabilitat i reconeixent el valor educatiu i comunitari del lleure com a pilar del sistema de garanties d'infància.

Aquesta crida no només és legítima i necessària, sinó que està plenament alineada amb el marc legal vigent. El lleure educatiu ja és reconegut per la Llei 14/2010 dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, així com pel Pacte Nacional per a la Infància, i la mateixa Síndica de Greuges ha reclamat recentment una Estratègia de Reconeixement del Lleure Educatiu com a mesura imprescindible de país per combatre la pobresa infantil i garantir oportunitats.

Des del món local i institucional, tenim la responsabilitat de sumar-nos a aquesta reivindicació i d'impulsar accions concretes per fer del lleure educatiu d'estiu un dret efectiu, inclusiu i universal. Fer-ho no és només una qüestió d'infància; és una aposta de país, de futur i de justícia social.

Per tot això, el Ple de l'Ajuntament de l'Hospitalet, a proposta del grup municipal de L'Hospitalet En Comú Podem-Confluència,

ACORDA

Primer.- Instar l'Ajuntament de l'Hospitalet a adherir-se al manifest "A l'estiu ens hi juguem molt", impulsat per la Plataforma d'Infància de Catalunya (PINCat) i l'Aliança Educació 360, expressant el suport institucional a les seves demandes i als principis que defensa per garantir el dret al lleure educatiu d'estiu, inclusiu, saludable i comunitari.

Segon.- Instar el Govern de la Generalitat de Catalunya a desplegar una estratègia nacional per a la universalització del lleure educatiu d'estiu, amb finançament estructural i estable, especialment orientat als territoris amb major vulnerabilitat social, i amb la participació activa dels municipis i les entitats socials i educatives del territori.

Tercer.- Ampliar l'ús d'equipaments municipals públics durant l'estiu, com escoles, biblioteques, centres cívics, piscines o poliesportius, per facilitar activitats gratuïtes o assequibles obertes a infants i adolescents, especialment en barris amb menor accés a oportunitats.

Quart.- Reforçar la presència del català, la promoció lectora, el descobriment del territori i els hàbits saludables a les activitats de lleure educatiu d'estiu promogudes o col·laborades pel municipi, com a eines d'inclusió, cohesió social i desenvolupament integral.

Cinquè.- Traslladar els presents acords al Consell Educatiu de l'Hospitalet, al Consell de l'Esplai de l'Hospitalet, a les entitats d'educació en el lleure de l'Hospitalet, a la Taula Sectorial de Drets de la Ciutadania i Cohesió Social, la Plataforma d'Infància de Catalunya (PINCat) i a l'Aliança Educació 360, al Departament de Drets Socials i Inclusió, al Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya, als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya i a les entitats municipalistes de Catalunya.